


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация \_\_\_\_\_  
полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября 2021г.

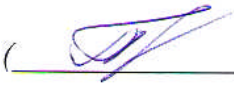
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Павлова В.А.	АФК	Ст. преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	/ М.В.Балыкин /
<small>Подпись</small>	<small>ФИО</small>
« 11 » _____ мая	2021г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** \_дать знание классификации, этиологии, клинических проявлений основных сосудистых заболеваний головного и спинного мозга и патогенеза развития патологического состояния, умение интерпретировать данные основных диагностических методик, формировать клиническое мышление, научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать современные знания об этиологии, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных сосудистых заболеваний головного и спинного мозга и их осложнениях;
- ознакомить с основными диагностическими методиками, используемыми в неврологии (КТ, МРТ, УЗДГ МАГ, ЦАГ);
- Научить выявлению симптомов поражения сосудов центральной нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
- научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика» относится к базовому циклу, вариативной части (Б1.В.05) подготовки магистров направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов, Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ, Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы, Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы. Последующие дисциплины: Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, Заболевания ЦНС и ПНС у детей, Этиопатогенез ДЦП, Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика, Профессионально-ориентированная практика 2, Преддипломная практика, Ознакомительная практика, научно-исследовательская работ, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. .

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 - Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать	Знать: методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека. Уметь: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации Владеть: средствами и методами адаптивной

<p>реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности</p>	<p>физической культуры</p>
<p>ПК - 3 - Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p>	<p>Знать: различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации  Уметь: использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта и изучения его жизненной ситуации, вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса; применять техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)  Владеть: различными методами наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации и навыками наблюдения за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	52	52
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, решение клинических задач, опрос, реферат, конспект	Тестирование, решение клинических задач, опрос, реферат, конспект
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\*часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Инсульт. Классификация. Диагностика	6					6	Конспект.
2. Ишемические	10	2	2			6	опрос, решение

инсульты. Патогенетические подтипы. Этиология, патогенез и диагностика атеротромботического и кардиоэмболического подтипов инсульта							клинических задач
3. Этиология, патогенез и диагностика других подтипов ишемического инсульта (лакунарный, по типу гемореологической окклюзии, гемодинамический). Клинические синдромы	10	2	2			6	опрос, решение клинических задач
4. Осложнения инсульта. Неотложные состояния. ТИА	7	1				6	Конспект, тесты
5. Спинальный инсульт	8					8	Реферат
6. Геморрагический инсульт. Этиология и патогенез. Диагностика. Аномалии развития сосудов головного мозга	11	1	2			8	опрос, решение клинических задач
7. Венозный инсульт	6					6	Конспект
8. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения.	10	2	2			6	опрос, решение клинических задач

Клинические проявления. Диагностика. Понятие о сосудистой деменции							
Зачет	4						4
Итого	72	8	8			52	4

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Тема 1.* Инсульт. Классификация. Диагностика.

Понятие об ОНМК и ПНМК. Классификация. Периоды течения. Основные диагностические тесты. Основные клинические шкалы. Инструментальные методы диагностики

*Тема 2.* Ишемические инсульты. Патогенетические подтипы. Этиология, патогенез и диагностика атеротромботического и кардиоэмболического подтипов инсульта.

Подтипы ишемического инсульта. Этиология и патогенез атеротромботического инсульта. Диагностика атеротромботического инсульта. Этиология и патогенез кардиоэмболического инсульта. Диагностика кардиоэмболического инсульта.

*Тема 3.* Этиология, патогенез и диагностика других подтипов ишемического инсульта (лакунарный, по типу гемореологической окклюзии, гемодинамический). Клинические синдромы.

Этиология и патогенез. Диагностика данных подтипов ишемического инсульта. Клинические синдромы. Топическая диагностика.

*Тема 4.* Осложнения инсульта. Неотложные состояния. ТИА.

Основные постинсультные осложнения. Неотложные состояния. Определение ПНМК. Виды. Диагностика ПНМК.

*Тема 5.* Спинальный инсульт.

*Тема 6.* Геморрагический инсульт. Этиология и патогенез. Диагностика. Аномалии развития сосудов головного мозга.

Геморрагический инсульт. Классификация. Аномалии развития сосудов головного мозга. Этиология и патогенез. Диагностика. Основные шкалы.

*Тема 7.* Венозный инсульт.

Понятие о венозном инсульте. Этиология и патогенез венозного инсульта. Диагностика. Особенности клинической картины.

*Тема 8.* Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клинические проявления. Диагностика. Понятие о сосудистой деменции

Понятие о хронической ишемии мозга (ХИМ). Этиология и патогенез. Стадии ХИМ. Клиника. Сосудистая деменция

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Тема 1.* Инсульт. Классификация. Диагностика. Форма преподавания – семинарское занятие

**Вопросы к теме:**

1. Понятие об ОНМК и ПНМК.
2. Классификация.
3. Периоды течения
4. Основные диагностические тесты. Основные клинические шкалы.
5. Инструментальные методы диагностики

*Тема 2.* Ишемические инсульты. Патогенетические подтипы. Этиология, патогенез и диагностика атеротромботического и кардиоэмболического подтипов инсульта. Форма преподавания – семинарское занятие

**Вопросы к теме:**

1. Подтипы ишемического инсульта.
2. Этиология и патогенез атеротромботического инсульта.
3. Диагностика атеротромботического инсульта.
4. Этиология и патогенез кардиоэмболического инсульта.
5. Диагностика кардиоэмболического инсульта.

*Тема 3.* Этиология, патогенез и диагностика других подтипов ишемического инсульта (лакунарный, по типу гемореологической окклюзии, гемодинамический). Клинические синдромы. Форма преподавания – семинарское занятие

**Вопросы к теме:**

1. Этиология и патогенез
2. Диагностика данных подтипов ишемического инсульта.
3. Клинические синдромы.
4. Топическая диагностика.

*Тема 4.* Осложнения инсульта. Неотложные состояния. ТИА. Форма преподавания – семинарское занятие

**Вопросы к теме:**

1. Основные постинсультные осложнения.
2. Неотложные состояния.
3. Определение ПНМК. Виды.
4. Диагностика ПНМК.

*Тема 6.* Геморрагический инсульт. Этиология и патогенез. Диагностика. Аномалии развития сосудов головного мозга. Форма преподавания – семинарское занятие

**Вопросы к теме:**

1. Геморрагический инсульт. Классификация.
2. Аномалии развития сосудов головного мозга
3. Этиология и патогенез.
4. Диагностика. Основные шкалы.

*Тема 7.* Венозный инсульт. Форма преподавания – семинарское занятие

**Вопросы к теме:**

1. Понятие о венозном инсульте.
2. Этиология и патогенез венозного инсульта.
3. Диагностика.
4. Особенности клинической картины.

Тема 8. . Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клинические проявления. Диагностика. Понятие о сосудистой деменции. Форма преподавания – семинарское занятие

**Вопросы к теме:**

1. Понятие о хронической ишемии мозга (ХИМ).
2. Этиология и патогенез.
3. Стадии ХИМ.
4. Клиника.
5. Сосудистая деменция

**7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

**8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Темы рефератов**

1. Этиология и патогенез спинального ишемического инсульта.
2. Этиология и патогенез геморрагического спинального инсульта.
3. Диагностика нарушений спинального кровообращения.
4. Клиническая картина спинального инсульта.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Вопросы

1. Понятие об ОНМК и ПНМК. Классификация .
2. Периоды течения инсульта
3. Основные диагностические тесты и клинические шкалы при ОНМК.
4. Инструментальные методы диагностики ОНМК
5. Подтипы ишемического инсульта.
6. Этиология и патогенез атеротромботического инсульта.
7. Диагностика атеротромботического инсульта.
8. Этиология и патогенез кардиоэмболического инсульта.
9. Диагностика кардиоэмболического инсульта.
10. Этиология и патогенез лакунарного инсульта.
11. Этиология и патогенез инсульта по типу гемореологической окклюзии
12. Этиология и патогенез гемодинамического инсульта
13. Особенности диагностики разных подтипов ишемического инсульта.
14. Клинические синдромы инсульта.
15. Топическая диагностика поражения каротидного бассейна.
16. Топическая диагностика поражения вертебро-базиллярного бассейна
17. Основные постинсультные осложнения.
18. Неотложные состояния в сосудистой неврологии
19. Диагностика ПНМК
20. Этиология и патогенез спинального инсульта.
21. Диагностика и клинические синдромы поражения сосудов спинного мозга
22. Геморрагический инсульт. Классификация.
23. Аномалии развития сосудов головного мозга
24. Этиология и патогенез геморрагического инсульта
25. Диагностика геморрагического инсульта. Основные шкалы
26. Этиология, патогенез, диагностика кровоизлияний в спинной мозг
27. Понятие о венозном инсульте
28. Этиология и патогенез венозного инсульта



29. Диагностика и особенности клинической картины венозного инсульта
30. Понятие о хронической ишемии мозга (ХИМ)
31. Этиология и патогенез хронической ишемии мозга
32. Стадии ХИМ, Клиника.
33. Сосудистая деменция. Этиология. Диагностика. Клиническая картина

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Инсульт. Классификация. Диагностика	Проработка учебного материала. конспект	6	Проверка конспекта
2. Ишемические инсульты. Патогенетические подтипы. Этиология, патогенез и диагностика атеротромботического и кардиоэмболического подтипов инсульта	Проработка учебного материала, решение клинических задач	6	Опрос. Проверка решения задач
3. Этиология, патогенез и диагностика других подтипов ишемического инсульта (лакунарный, по типу гемореологической окклюзии, гемодинамический). Клинические синдромы	Проработка учебного материала, решение клинических задач	6	Опрос. Проверка решения задач.
4. Осложнения инсульта. Неотложные состояния. ТИА	Проработка учебного материала, конспект, решение тестов	6	Проверка конспекта и тестов
5. Спинальный инсульт	Реферат	8	Проверка рефератов
6. Геморрагический инсульт. Этиология и патогенез. Диагностика. Аномалии развития сосудов головного	Проработка учебного материала, решение клинических задач	8	опрос. Проверка решения задач

мозга			
7. Венозный инсульт	Проработка учебного материала, конспект	6	Проверка конспекта
8. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Клинические проявления. Диагностика. Понятие о сосудистой деменции	Проработка учебного материала, решение клинических задач	6	Опрос. Проверка решения задач

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>
2. Никифоров А.С., Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

#### дополнительная

1. Фадеев, П. А. Инсульт / П. А. Фадеев. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-94666-636-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23681.html>
2. Манвелов Л.С., Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-2827-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428276.html>
3. Явелов И.С. Клиническая фармакология ишемической болезни сердца. / И.С. Явелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0052.html>
4. Дроздов, А. А. Болезни сердца и сосудов. Полный справочник / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 668 с. — ISBN 978-5-9758-1851-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80194.html>

#### учебно-методическая

1. Павлова В. А. Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура) / В. А. Павлова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 325 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6797>.


Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  
Должность сотрудника НБ

ФИО

подпись

дата

 11.05.2021

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web  
MicrosoftOffice 2016  
«МойОфис Стандартный»

### *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст :

электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

   11.05.2021  
Должность сотрудника УИТИГ ФИО подпись дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

*Ст. преподаватель*

\_\_\_\_\_

должность

*Табеева В.А.*

\_\_\_\_\_

ФИО